

Schule Ausländerrecht

Natur/Naturschutz/Tierschutz

Was verwaltet die Verwaltung?

Verbraucherschutz **Sicherheit**

Verwaltung unterstützt und fördert



SACHSEN-ANHALT

Landesverwaltungsamt

Angebotskatalog für

Sozialkunde-/Rechtkundeunterricht
in Sekundarschule und Gymnasien



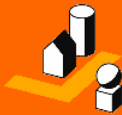
Abteilung 1 - Zentraler Service (0345) 514-1400

Fördermittelmanagement · Organisation, IT · Justizariat · Haushalt · Innerer Dienst · Personaleinsatz, Personalbetreuung · Personalentwicklung, Aus- und Fortbildung



Abteilung 2 - Bau und Ordnung (0345) 514-1201

Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr · Brand- und Katastrophenschutz, militärische Angelegenheiten · Verbraucherschutz, Veterinärangelegenheiten · Bauwesen · Städte- und Wohnungsbauförderung, Wohnungswesen, Schulbauförderung · Denkmalschutz, UNESCO-Weltkulturerbe · Landesamt zur Regelung offener Vermögensfragen (Vermögensrecht, Singularentschädigung, Unternehmensentschädigung) · Integration Aussiedler, 2. SED-UnBerG



Abteilung 3 - Wirtschaft und Kommunales (0345) 514-1361

Wirtschaft · Planfeststellungsverfahren · Beschäftigungs- und Arbeitsmarktförderung · Kommunalen Service · Kommunalaufsicht · Stiftungen · Kultur, Fachstelle für öffentliche Bibliotheken · Sport · Raumordnung, Landesentwicklung- und Verkehrswesen



Abteilung 4 - Landwirtschaft und Umwelt (0345) 514-1377

Abfallwirtschaft, Bodenschutz · Immissionsschutz, Gentechnik, Umweltverträglichkeitsprüfung · Wasser · Abwasser · Naturschutz, Landschaftspflege · Großschutzgebiete · Forst- und Jagdhoheit · Agrarwirtschaft, Ländliche Räume, Fischerei



Abteilung 5 - Schule (0345) 514-1830

Grundschulen · Sekundarschulen · Gymnasien, Gesamtschulen · Förderschulen · Berufsbildende Schulen · Fort- und Weiterbildung, Schulpsychologische Beratung · Evaluation, Schulinspektion · Personal, Haushalt, Schulrecht · Unterrichtsversorgung, Datenerhebung, Schulentwicklungsplanung · Staatliche Seminare für Lehrämter



Abteilung 6 - Familie, Gesundheit, Jugend und Versorgung (0345) 6912-100

Landesjugendamt, - Jugend, - Familie und Frauen, - Kindertageseinrichtungen · Gesundheit · Arzneimittel, Apothekenwesen · Heimaufsicht, Rettungsdienst · Landesprüfungsamt für Gesundheitsberufe · Integrationsamt · Landesversorgungsamt · Versorgungsamt - Hauptfürsorgestelle, Soziales Entschädigungsrecht · Versorgungsamt - Schwerbehindertenrecht · Bundeselterngeld

Angebotskatalog für
Sozialkunde-/Rechtkundeunterricht
in Sekundarschulen und Gymnasien

Inhalt

Einladung 4

Seminar 1 6

Was verwaltet die Verwaltung

Vorstellung von Aufgaben und der Tätigkeit des Landesverwaltungsamtes

Seminar 2 8

Demokratie als Grundrecht

- 2.1. Warum muss der öffentliche Raum geordnet werden?
- 2.2. Was ist wichtiger - Natur oder Arbeitsplätze?
- 2.3. Was kann der Tierschutz?
- 2.4. Wer schützt Mensch und Umwelt vor schädlichen Einwirkungen?
- 2.5. Warum brauchen wir Denkmalschutz?

Seminar 3 14

Verbraucherschutz

- 3.1. Wie schützt der Verbraucherschutz uns Verbraucher?
- 3.2. Warum ist Datenschutz auch im Internet wichtig?
- 3.3. Wie kommt das öffentliche Interesse zum Tragen?
- 3.4. Wofür brauche ich welche Genehmigung?
- 3.5. Wer entscheidet, wo die Autobahn langgeht?
- 3.6. Warum kann ich mir meinen Namen nicht selbst aussuchen?
- 3.7. Geheiratet und doch nicht verheiratet?

Seminar 4 22

Schule

- 4.1. Warum macht unsere Schule zu?
- 4.2. Hausaufgaben am Wochenende?
- 4.3. Warum muss ich ewig zur Schule gehen?
- 4.4. Können meine Eltern verlangen, dass ich aufs Gymnasium gehen?
- 4.5. Die Mitschüler mobben mich, was tun?

Seminar 5 28

Verwaltung unterstützt und fördert

- 5.1. Warum bekommt unser Dorf keinen Jugendklub?
- 5.2. Wer fördert unsere Tanzgruppe?
- 5.3. Was heißt schon anders sein?

Seminar 6 32

Sicherheit

- 6.1. Wie funktioniert Katastrophenschutz?
- 6.2. Wie viel Staat brauchen wir?
- 6.3. Autobahn oder Ackerland – wer fällt hier die Entscheidung?
- 6.4. Wie sicher müssen Industrieanlagen sein?

Seminar 7 38

Zuwanderungsrecht

- 7.1. Wie wird man Deutscher?
- 7.2. Wann dürfen Ausländer in Deutschland bleiben?
- 7.3. Integration von Zuwanderern – wie funktioniert das?
- 7.4. Was sind Spätaussiedler?
- 7.5. Wann darf man ausländische Kinder adoptieren?

Kontakt 44

Wie funktioniert der Staat? Wie viel Verwaltung brauchen wir? Was machen Beamte so den lieben langen Tag? Das sind Fragen, die durchaus in den Familien, in den Medien, in den Gemeinden diskutiert werden. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Landesverwaltungsamtes beantworten sie – wie die Bediensteten in den anderen Behörden – täglich mit ihrer Arbeit. Wir möchten Sie mit unseren Erfahrungen dabei unterstützen, den Schülerinnen und Schülern diese Seite des gesellschaftlichen Zusammenlebens nahe zu bringen. Gedacht sind unsere Angebote insbesondere zur Ergänzung des Sozialkundeunterrichts in den Klassenstufen 7 bis 10 bzw. der Kurse in Rechtskunde in der Kursstufe 11.

Dabei sollen sie

- die Notwendigkeit gesetzlicher Rahmensetzung für das Zusammenleben sowie die Funktionsweise der Gewaltenteilung sowie der föderalen Aufgabenteilung erkennen,
- die Möglichkeiten demokratischer Mitwirkung bei der Umsetzung der Gesetze ausloten und ermuntert werden, ihre Rechte und Pflichten aktiv zu nutzen,
- aber auch die Grenzen erkennen, die die rechtlichen Vorschriften setzen. (Nicht alles was wünschenswert wäre, ist auch umzusetzen.)

Dabei muss es nicht um abstrakte Fragen weit ab vom Schüleralltag gehen:

Warum muss ich zur Schule gehen, auch wenn ich lieber was anderes machen würde? - Wie viele Hausaufgaben darf ein Lehrer aufgeben? - Dürfen meine Eltern verlangen, dass ich um 22:00 Uhr zu Hause bin? - Welche Angaben sollte ich im Internet lieber nicht machen? - Warum dürfen Eltern ihren Sohn nicht "Störenfried" nennen?

Wir unterstützen Sie gern, ausgehend von Problemen aus der täglichen Erlebnis- und Erfahrungswelt der Kinder und Jugendlichen, soziale und politische Sachverhalte darzustellen und mögliche Handlungsmuster zu erarbeiten.

Die Experten unserer Behörde kommen gern in den Unterricht, ergänzen Projekttag und -wochen oder laden zu Gesprächen vor Ort oder in die Behörde ein.

Im Folgenden haben wir Ihnen mögliche Themenkomplexe zusammengestellt, aber natürlich richten wir uns auch gern nach Ihren ganz spezifischen Wünschen und Bedürfnissen. Wie Sie uns erreichen, erfahren Sie am Ende der Broschüre.



Thomas Leimbach
Präsident des Landesverwaltungsamtes



Was verwaltet die Verwaltung ?

(am Beispiel des Landesverwaltungsamtes)

Vorstellung von Aufgaben und der Tätigkeit des Landesverwaltungsamtes, eingebettet in die Struktur der Verwaltung in Deutschland (Bund / Land / Kommune), damit ist dieses Seminar als Grundlagenvortrag für den allgemeinen Themenkomplex „Die drei Säulen des Rechtsstaates“ gedacht.

Das Seminar beinhaltet allgemeine Fragestellungen wie:

- Staatsaufbau in der BRD
- Die drei Säulen des Rechtsstaates
- Verwaltungsaufbau, wer ist für was zuständig?
- Wofür ist Verwaltung gut, könnte man nicht viel Geld sparen, wenn man darauf (zumindest teilweise) verzichten würde?
- Warum gibt es Beamte, was unterscheidet sie von den Angestellten in der Verwaltung?
- Wie verwalten sich andere Länder (Bundesländer, europäische Länder)?



Dieses Seminar kann durch weitere Themen ergänzt werden. Eine kurze Zusammenfassung des Seminars wird den folgenden Themen bei Einzelbuchung stets vorangestellt.

Rechtsgrundlagen:

- Grundgesetz,
- Beamtenengesetz

Geeignet für Klassenstufen 8 / 9 / 10
Kurstufe 11



Demokratie als Grundrecht

Nach einer Einführung zum Staats- und Verwaltungsaufbau in der BRD geht es hier besonders um die Möglichkeiten demokratischer Mitgestaltung. An Hand ganz konkreter Beispiele aus den Bereichen Naturschutz/Tierschutz/Denkmalschutz sollen die Schülerinnen und Schüler erkennen, welche Möglichkeiten der öffentlichen Einflussnahme bestehen und wie sie zu nutzen sind. Gleichzeitig wird aber auch deutlich, wo Ermessensspielräume sind und wo die Gesetze der Verwaltung Grenzen setzen.

Aus diesen Beispielen können Sie auswählen:

- 2.1. Warum muss der öffentliche Raum geordnet werden?
- 2.2. Was ist wichtiger - Natur oder Arbeitsplätze?
- 2.3. Was kann der Tierschutz?
- 2.4. Wer schützt Mensch und Umwelt vor schädlichen Einwirkungen?
- 2.5. Warum brauchen wir Denkmalschutz?



2.1. Warum muss der öffentliche Raum geordnet werden?

Naturschutzgebiet oder Flugplatz? - Neuer Gewerbepark oder Ackerbau? - Wer entscheidet darüber, was wo gebaut werden darf? Wo bringen die Einwohner ihre Meinung ein?

Referat Raumordnung, Landesentwicklung

Rechtsgrundlagen:

- Raumordnungsgesetz,
- Baugesetzbuch,
- Landesplanungsgesetz (LPIG) des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



2.2. Was ist wichtiger - Natur oder Arbeitsplätze?

Was ist wichtiger - unsere Natur zu erhalten oder Betriebe, Windkraftanlagen, Schweinemastanlagen anzusiedeln und damit neue Arbeitsplätze zu schaffen? Was passiert, wenn die Bürger dagegen sind?

Referat Immissionsschutz, Gentechnik, Umweltverträglichkeitsprüfung

Referat Naturschutz, Landschaftspflege

Rechtsgrundlagen:

- Naturschutzgesetz,
- Bundes-Immissionsschutzgesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



2.3. Was kann der Tierschutz?

Ein Tier wird krank und die ganze Herde wird getötet. Jedem Huhn steht die Fläche eines A4-Blattes zur Verfügung. Tiertransporte sind auch im Sommer stundenlang zum preisgünstigsten Schlachthof unterwegs. - Was kann ich tun, wenn mir die Tiere leid tun?

Referat Verbraucherschutz, Veterinärangelegenheiten

Rechtsvorschriften:

- Tierschutzgesetz,
- Tierseuchengesetz

Geeignet für Klassenstufen 8 / 9 / 10

Kurstufe 11



2.4. Wer schützt Mensch und Umwelt vor schädlichen Einwirkungen?

Gleich hinter dem Dorf soll eine riesige Stallanlage gebaut werden. Die einen freuen sich, weil neue Arbeitsplätze entstehen und Steuern in die Kasse kommen, die anderen befürchten Gestank und unzumutbare Zustände für die Tiere. Wie kann eine gerechte Entscheidung gefällt werden?

Referat Immissionsschutz, Gentechnik, Umweltverträglichkeitsprüfung

Rechtsgrundlagen:

- Bundes-Immissionsschutzgesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



2.5. Warum brauchen wir Denkmalschutz?

In unserem Ort steht ein altes Fachwerkhaus, das wieder in Ordnung gebracht werden soll. Warum braucht man dafür extra Genehmigungen und warum muss die historische Eingangstür erhalten werden? Wer entscheidet, was erhalten bleiben soll? Wie kann der Bürger sich einbringen?

Referat Denkmalschutz, UNESCO-Weltkulturerbe

Rechtsgrundlagen:

- Denkmalschutzgesetz des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 8 / 9 / 10



Verbraucherschutz

Wie schützt der Staat die Interessen des Einzelnen - als Bürger, als Verbraucher? An Hand ganz konkreter Beispiele aus dem alltäglichen Leben können die Schülerinnen und Schüler sich diesen Themenkreis mit Unterstützung der Experten erarbeiten. Dabei geht es auf der Grundlage des Gewaltenteilungsprinzips um die Mechanismen der Erarbeitung, Beschlussfassung, besonders aber der Umsetzung der Gesetze. Von zentraler Bedeutung sind auch hier die Rolle der Öffentlichkeit und die Möglichkeiten für den Einzelnen, seine Interessen einzubringen.

Aus diesen Beispielen können Sie auswählen:

- 3.1. Wie schützt der Verbraucherschutz uns Verbraucher?
- 3.2. Warum ist Datenschutz auch im Internet wichtig?
- 3.3. Wie kommt das öffentliche Interesse zum Tragen?
- 3.4. Wofür brauche ich welche Genehmigung?
- 3.5. Wer entscheidet, wo die Autobahn langgeht?
- 3.6. Warum kann ich mir meinen Namen nicht selbst aussuchen?
- 3.7. Geheiratet und doch nicht verheiratet?



3.1. Wie schützt der Verbraucherschutz uns Verbraucher?

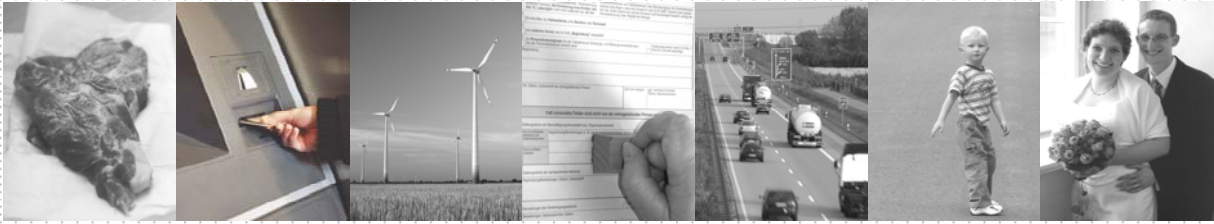
Verdorbenes Fleisch im Supermarkt, Bakterien im Trinkwasser, Schadstoffe in der Creme - Wer passt eigentlich auf, dass wir keinen Schaden nehmen?

Referat Verbraucherschutz, Veterinärangelegenheiten

Rechtsgrundlagen:

- Lebensmittel - und Futtermittelgesetzbuch,
- Infektionsschutzgesetz,
- Leitsätze des Deutschen Lebensmittelbuches,
- Ordnungswidrigkeitengesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



3.2. Warum ist Datenschutz auch im Internet wichtig?

Wie viel kann / muss ich im Internet von mir preisgeben? Wo lauern besondere Gefahren? Wie schütze ich mich im Internet? Was ist beim Handyvertrag und im bargeldlosen Zahlungsverkehr zu beachten?

Referat Justizariat

Rechtsgrundlagen:

- Datenschutzgesetz

Geeignet für Klassenstufe 10

Kurstufe 11



3.3. Wie kommt das öffentliche Interesse zum Tragen?

Gleich hinter dem Dorf sollen Windkraftanlagen/Sendemasten gebaut werden. Die einen freuen sich, weil neue Arbeitsplätze entstehen und/oder Steuern in die Kasse kommen, die anderen befürchten Lärm und gesundheitliche Beeinträchtigungen. Wie kann eine gerechte Entscheidung gefällt werden? Welche Rolle spielen die Interessen der einzelnen Betroffenen?

Referat Immissionsschutz, Gentechnik, Umweltverträglichkeitsprüfung

Rechtsgrundlagen:

- Bundes-Immissionsschutzgesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



3.4. Wofür brauche ich welche Genehmigung?

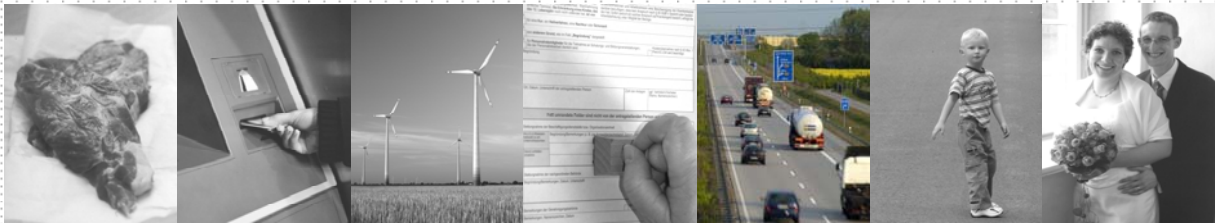
Die Schülerband probt in der Garage. Die Abiturfete soll im Stadtpark stattfinden. Die Schüler wollen gegen die Schließung ihrer Schule demonstrieren. - Wofür brauche ich welche Genehmigung?

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Rechtsgrundlagen:

- Versammlungsgesetz,
- Kommunale GefahrenabwehrVO

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



3.5. Wer entscheidet, wo die Autobahn langgeht?

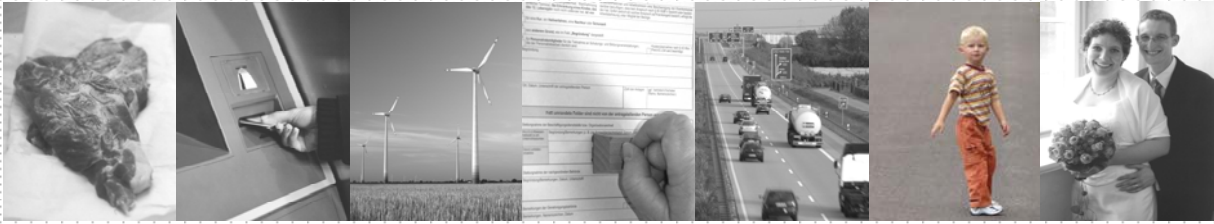
Genehmigungsverfahren Autobahn - alle warten auf die neue Autobahn, nur die Naturschützer sind sauer. Warum dauert es so lange von der Idee bis zur fertigen Straße? Wer entscheidet darüber, wo die Autobahn lang führt und wie die Menschen und die Natur geschützt werden können?

Referat Planfeststellungsverfahren

Rechtsgrundlagen:

- Bundesfernstraßengesetz
- Allgemeines Eisenbahngesetz
- Luftverkehrsgesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10



3.6. Warum kann ich mir meinen Namen nicht selbst aussuchen?

Der Lehrer ruft einen Namen auf und 6 Schüler melden sich – ich werde meinem Kind einen garantiert einmaligen Namen geben. Warum darf ich mein Kind nicht Störenfried oder Sonnenschein nennen? Warum kann ich mir meinen Familiennamen nicht aussuchen?

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Rechtsgrundlagen:

- BGB,
- Personenstandsgesetz,
- Namensänderungsgesetz

Geeignet für Klassenstufe 8



3.7. Geheiratet und doch nicht verheiratet?

Meine Schwester will im Ausland heiraten. Was gilt wo, was ist bei der Rückkehr in Deutschland zu beachten?

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Rechtsgrundlagen:

- BGB,
- Personenstandsgesetz

Geeignet für Klassenstufe 8

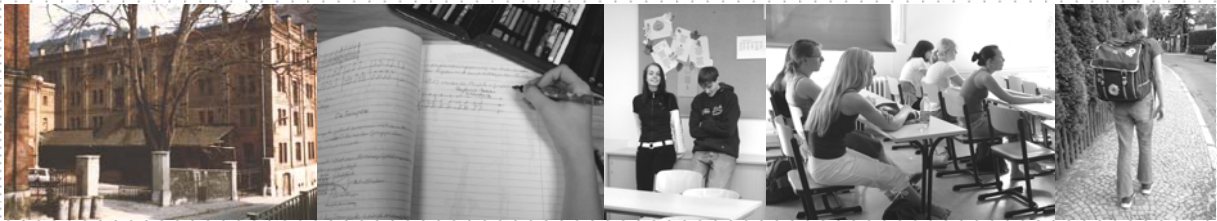


Schule

Dieses Seminar beschäftigt sich mit allgemeinen Rechte und Pflichten der Schüler / Eltern / Lehrer. Dabei geht es um Gesetzgebung und Durchsetzung der Gesetze, auch wenn der Einzelne manchmal meint, dass das nicht seinen Interessen entspricht. Tägliche Erfahrungen aus dem Schulalltag können so in die allgemeinen Rahmenbedingungen eingeordnet und größere Zusammenhänge hergestellt werden.

Aus diesen Beispielen können Sie auswählen:

- 4.1. Warum macht unsere Schule zu?
- 4.2. Hausaufgaben am Wochenende?
- 4.3. Warum muss ich ewig zur Schule gehen?
- 4.4. Können meine Eltern verlangen, dass ich aufs Gymnasium gehe?
- 4.5. Die Mitschüler mobben mich, was tun?



4.1. Warum macht unsere Schule zu?

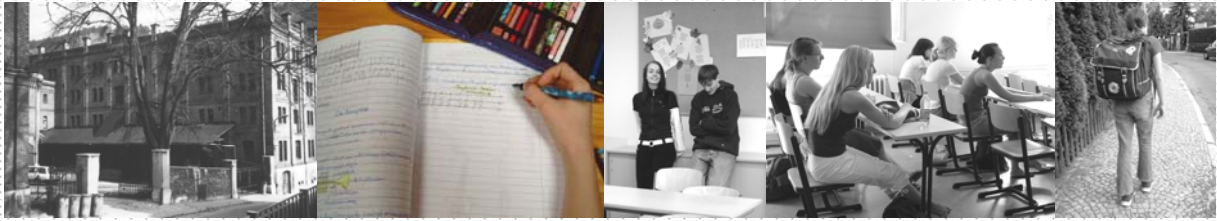
Es gibt fast 1000 Schulen im Land, warum macht ausgerechnet unsere Schule zu? Warum sind Schulschließungen manchmal notwendig und wer entscheidet darüber?

Referat Unterrichtsversorgung, Datenerhebung, Schulentwicklungsplanung

Rechtsgrundlagen:

- Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 8 / 9



4.2. Hausaufgaben am Wochenende?

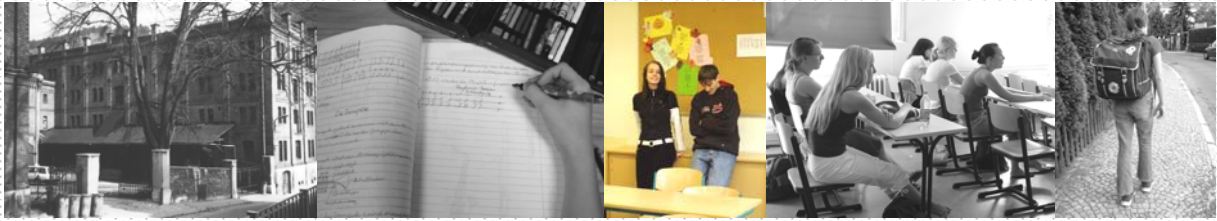
Ein Buch lesen in den Ferien, Gedicht lernen am Wochenende, eine 6, weil man mit dem Nachbarn geschwätzt hat? - Was darf der Lehrer und was nicht?

Referat Personal, Haushalt, Schulrecht

Rechtsgrundlagen:

- Schulgesetz

Geeignet für Klassenstufe 8



4.3. Warum muss ich ewig zur Schule gehen?

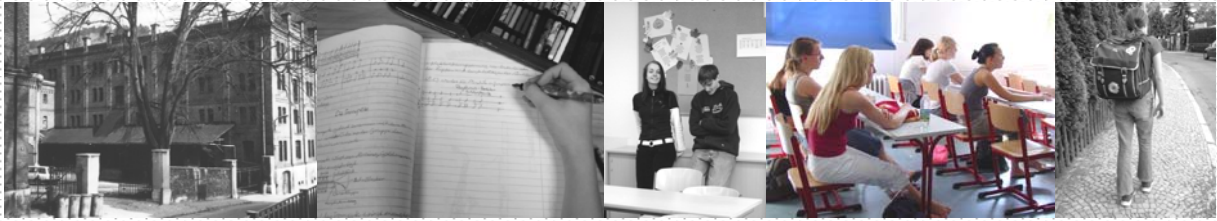
Warum muss ich zur Schule gehen, auch wenn ich lieber was anderes machen würde? Warum bringt notfalls die Polizei Schulschwänzer in die Schule?

Referat Personal, Haushalt, Schulrecht

Rechtsgrundlagen:

- Schulgesetz

Geeignet für Klassenstufe 8



4.4. Können meine Eltern verlangen, dass ich aufs Gymnasium gehe?

Können meine Eltern verlangen, dass ich aufs Gymnasium gehe, auch wenn ich dazu keine Lust habe? Müssen mir meine Eltern Taschengeld geben? Können meine Eltern verlangen, dass ich abends um 22:00 Uhr zu Hause bin?

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Referat Fort- und Weiterbildung, Schulpsychologische Beratung

Referat Personal, Haushalt, Schulrecht

Rechtsgrundlagen:

- Jugendschutzgesetz,
- Schulgesetz,
- Familienrecht

Geeignet für Klassenstufe 8



4.5. Die Mitschüler mobben mich, was tun?

Die Mitschüler mobben mich, der Lehrer gibt immer nur mir schlechte Noten, vor lauter Prüfungsangst kriege ich keinen sinnvollen Satz aufs Papier. An wen kann ich mich wenden, wenn ich Probleme in der Schule habe?

Referat Fort- und Weiterbildung, Schulpsychologische Beratung

Rechtsgrundlagen:

- Schulgesetz

Geeignet für Klassenstufe 8 / 9 / 10



Verwaltung unterstützt und fördert

Ausgehend von der Erarbeitung der Aufgabenstellung des Staates soll es hier besonders darum gehen, welche Mittel dem Staat zur Verfügung stehen, um regulierend einzugreifen. Dazu gibt es eine Einführung zum Thema Fördermöglichkeiten des Staates, Fördertöpfe, Zweckgebundenheit der Mittel, Kontrolle, weitere staatliche Hilfen. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wer darüber entscheidet, welche Vorhaben gefördert werden und wo andere Unterstützung gesucht werden muss, welche Fördermöglichkeiten es gibt und was man dabei beachten muss.

Aus diesen Beispielen können Sie auswählen:

- 5.1. Warum bekommt unser Dorf keinen Jugendklub?
- 5.2. Wer fördert unsere Tanzgruppe?
- 5.3. Was heißt schon anders sein?



5.1. Warum bekommt unser Dorf keinen Jugendklub?

Jugendprojekte - warum bekommt unser Dorf keinen Jugendklub, aber der Nachbarort hat sogar eine Sozialbetreuerin?

Referat Landesjugendamt - Jugend

Rechtsgrundlagen:

- 8. Buch Sozialgesetzbuch (SGB VIII - Kinder- und Jugendhilfegesetz),
- Gemeindeordnung für das Land Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufe 8 / 9



5.2. Wer fördert unsere Tanzgruppe?

Förderung - unsere Tanzgruppe ist einfach Klasse, sie braucht aber Geld, um neue Kostüme zu kaufen - wer kann helfen?

Referat Kultur, Fachstelle für öffentliche Bibliotheken

Rechtsgrundlagen:

- Förderrichtlinien des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufe 8



5.3. Was heißt schon anders sein?

Förderschule, Probleme einen passablen Schulabschluss zu erreichen? Welche Möglichkeiten und Hilfen können benachteiligte Kinder und Jugendliche in der Schul- / Berufsausbildung erhalten? Wie kann Integration klappen?

Referat Beschäftigungs- und Arbeitsmarktförderung

Referat Förderschulen

Rechtsgrundlagen:

- Richtlinien über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung von Ausbildungsplätzen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und/oder des Landes Sachsen-Anhalt ,
- Richtlinien über die Gewährung von Zuwendungen für die Fremdausbildung in Ausbildungskooperationen und Verbänden sowie für die Vermittlung von Zusatzqualifikationen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und /oder des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufe 8



Sicherheit

Dieses Seminar bietet eine Einführung zum Thema öffentliche Sicherheit, Genehmigungen, Eingriffsrechte und -pflichten des Staates. Die Schülerinnen und Schüler erfahren an Hand konkreter Beispiele, wie die Aufgaben auf dem Gebiet der öffentlichen Sicherheit im Land verteilt sind, welche gesetzlichen Grundlagen es gibt und wie sie umgesetzt werden. Dazu gehören natürlich auch die Verantwortlichkeit des Einzelnen und sein konkreter Beitrag zu einem sicheren und harmonischen Zusammenleben.

Aus diesen Beispielen können Sie auswählen:

- 6.1. Wie funktioniert Katastrophenschutz?
- 6.2. Wie viel Staat brauchen wir?
- 6.3. Autobahn oder Ackerland – wer fällt hier die Entscheidung?
- 6.4. Wie sicher müssen Industrieanlagen sein?
- 6.5. Warum kein Haus direkt am Fluss?



6.1. Wie funktioniert Katastrophenschutz?

Unwetterkatastrophen, Großbrände, Unfälle, aber auch terroristische Anschläge – immer öfter liest und hört man von solchen weltweiten Gefahren. Wie gefährdet sind wir und wie sind wir darauf vorbereitet?

Referat Brand- und Katastrophenschutz, militärische Angelegenheiten

Rechtsgrundlagen:

- Katastrophenschutzgesetz des Landes Sachsen-Anhalt,
- Gesetz über die öffentliche Sicherheit und Ordnung des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10

Kursstufe 11



6.2. Wie viel Staat brauchen wir?

Wir treffen uns abends an der Bushaltestelle und dauernd regen sich welche darüber auf. Das ist doch ein öffentlicher Platz, kann uns trotzdem jemand hier unsere Treffen verbieten? Wieweit darf der Staat in die Persönlichkeitsrechte des Einzelnen eingreifen, wann muss er zwingend eingreifen?

Referat Justizariat

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Rechtsgrundlagen:

- Gesetz über die öffentliche Sicherheit und Ordnung

Geeignet für Klassenstufen 8 / 9



6.3. Autobahn oder Ackerland – wer fällt hier die Entscheidung?

Genehmigungsverfahren Autobahn / Landebahn Flughafen / Eisenbahntrasse - alle warten auf die neue Verkehrsverbindung, nur die Bewohner der Gemeinde sind sauer, denn die neue Strecke führt dicht an ihrem Ort vorbei (darüber hinweg) und Bauer B soll sogar die Hälfte seines guten Ackers dafür opfern. Wer trifft die Entscheidung, wo gebaut werden darf? Kann der Staat Bürger einfach enteignen, wenn ihr Land dringend gebraucht wird?

Referat Planfeststellungsverfahren

Rechtsgrundlagen:

- Bundesfernstraßengesetz ,
- Allgemeines Eisenbahngesetz,
- Luftverkehrsgesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10

Kurstufe 11



6.4. Wie sicher müssen Industrieanlagen sein?

Gleich hinter dem Dorf sollen eine riesige Müllsortieranlage gebaut werden. Die einen freuen sich, weil neue Arbeitsplätze entstehen und Steuern in die Kasse kommen, die anderen befürchten Gestank, Schäden durch die vielen Müllfahrzeuge oder sogar gesundheitliche Beeinträchtigungen durch Abgase oder Abwasser. Wie kann größtmögliche Sicherheit geboten werden? Welche Berücksichtigung finden die Einwände der Bürger?

Referat Immissionsschutz, Gentechnik, Umweltverträglichkeitsprüfung

Rechtsgrundlagen:

- Bundes-Immissionsschutzgesetz

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10

Kurstufe 11



6.5. Warum kein Haus direkt am Fluss?

Am Rande unserer Stadt gibt es direkt am Flussufer einen breiten Landstreifen, auf dem sich mindestens vier Familien ein idyllisch gelegenes Haus bauen könnten. Leider dürfen sie dort nicht bauen. – Im Gegenteil, mein Großvater hat einen Garten direkt am Deich und soll jetzt noch seine Bäume fällen, warum?

Referat: Wasser

Rechtsgrundlagen:

- Wassergesetz des Landes Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 9 / 10

Kurstufe 11



Zuwanderungsrecht

Staatsbürgerschaft, Einbürgerungen, Integration ausländischer Bürger sind inhaltliche Schwerpunkte dieser Themengruppe. Am konkreten Beispiel aus dem Alltag erfahren die Schülerinnen und Schüler, welche Gesetze hier bestehen, wie sie entstanden und umzusetzen sind. Dabei geht es auch immer um die Verantwortung des Einzelnen, die gesetzlichen Vorgaben umzusetzen und auszugestalten. Aber es wird auch deutlich, wo Gesetze Grenzen setzen, die einzuhalten sind.

Aus diesen Beispielen können Sie auswählen:

- 7.1. Wie wird man Deutscher?
- 7.2. Wann dürfen Ausländer in Deutschland bleiben?
- 7.3. Integration von Zuwanderern – wie funktioniert das?
- 7.4. Was sind Spätaussiedler?
- 7.5. Wann darf man ausländische Kinder adoptieren?



7.1. Wie wird man Deutscher?

Unsere Nachbarn leben schon 20 Jahre in Deutschland, sind aber keine deutschen Staatsbürger. Wie und wann wird man Deutscher? Welche Rechte und Pflichten hat man damit?

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Referat Integration, Aussiedler, 2.SED-UnBer.G

Rechtsgrundlagen:

- Grundgesetz,
- Aufenthaltsgesetz,
- Asylverfahrensgesetz,
- Staatsangehörigkeitsgesetz,
- Bundesvertriebenengesetz,
- Asylbewerberleistungsgesetz

Geeignet für Klassenstufen 8



7.2. Wann dürfen Ausländer in Deutschland bleiben?

Meine Freundin ist in Deutschland geboren, ihre Eltern sind Ausländer, jetzt muss sie mit ihrer Familie zurück in ihr Heimatland. Wann dürfen Ausländer in Deutschland bleiben und wann müssen sie wieder ausreisen?

Referat Hoheitsangelegenheiten, Gefahrenabwehr

Rechtsgrundlagen:

- Aufenthaltsgesetz

Geeignet für Klassenstufen 8



7.3. Integration von Zuwanderern – wie funktioniert das?

Meine Nachbarn sind Spätaussiedler / jüdische Zuwanderer / Ausländer. Was tut der Staat für deren Integration? Was für Pflichten haben meine Nachbarn? Wie kann ich meinen Nachbarn helfen?

(Das Thema kann ggf. mit dem vom Referat 210 noch bis 31.05.2008 geförderten Projekt „Mixed Up World“ der Stiftung Evangelische Jugendhilfe St. Johannis gekoppelt werden, das auch Schulen angeboten wird.)

Referat Integration, Aussiedler, 2.SED-UnBer.G

Rechtsgrundlagen:

- Bundesvertriebenengesetz,
- Integrationskursverordnung,
- Förderrichtlinien des Bundes und des Landes Sachsen-Anhalt,
- Aufnahmegesetz Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 8



7.3. Integration von Zuwanderern – wie funktioniert das?

Seit 1991 sind mehr als 200.000 jüdische Emigranten aus der ehemaligen Sowjetunion als Kontingentflüchtlinge nach Deutschland eingereist. Etwa 4500 leben heute in Sachsen-Anhalt.

Wie sich jüdisches Leben in den neuen Bundesländern künftig gestalten wird, liegt nicht zuletzt in den Händen der Jugendlichen.

Der Film „Zweiter Anlauf. Junge Juden in Sachsen-Anhalt“ (54 min) liefert authentische und emotionale Einblicke in die Gedankenwelt von Ajtan, Tanja, Román, Switlana, Anna, Liliya, Natalija und Anastasia. Sie selbst haben unter professioneller Anleitung zwischen März und Juli 2008 im Rahmen des Projekts „Jüdisch und jung in Sachsen-Anhalt“ ihren eigenen Film geschaffen, vor und hinter der Kamera gestanden und die Produktion ihres Zeitdokuments begleitet.

Geeignet für Klassenstufen 8 bis 11

(Filmpräsentation & anschließende Diskussion mit den jungen Filmemachern, empfohlene Veranstaltungsdauer: 90 min)

Das Projekt wurde aus Mitteln des Landesverwaltungsamtes/Landesjugendamt, Referat Jugend, gefördert.

Hintergründe zum Projekt und zum Film (ab September 2008) unter www.bildungsnetzwerk-magdeburg.de



7.4. Was sind Spätaussiedler?

Woher kommen sie? Welche Aufnahmevoraussetzungen müssen sie erfüllen? Wie haben sie in ihrem Herkunftsland gelebt?

Referat Integration, Aussiedler, 2.SED-UnBer.G

Rechtsgrundlagen:

- Bundesvertriebenengesetz,
- Verwaltungsvorschrift zum Bundesvertriebenengesetz,
- Aufnahmegesetz Sachsen-Anhalt

Geeignet für Klassenstufen 8



7.5. Wann darf man ausländische Kinder adoptieren?

Wann darf man Kinder aus dem Ausland adoptieren? Behalten die Kinder ihre ausländische Staatsbürgerschaft?

Referat: Landesjugendamt - Familie und Frauen

Rechtsgrundlagen:

- Adoptionsgesetz

Geeignet für Klassenstufen 8 / 9 / 10

Kurstufe 11

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie ein oder mehrere Themen gefunden haben, dass zur Ergänzung Ihres Unterrichts geeignet ist, können Sie uns mit dem beiliegenden Anmeldebogen Ihren Themenwunsch und den vorgesehenen Zeitrahmen mitteilen.

Wir werden dann gemeinsam mit Ihnen die konkreten Vorhaben abstimmen.

Die Referenten des Landesverwaltungsamtes halten natürlich auch vielfältiges Unterrichtsmaterial zur Veranschaulichung des Themas bereit. Natürlich können wir Ihnen dieses Material auch gesondert zur Verfügung stellen.

Wenn Sie mehr über unsere Behörde wissen wollen, besuchen Sie uns im Internet unter www.landesverwaltungsamt.sachsen-anhalt.de oder rufen Sie uns an

Kontakt:

Pressestelle des Landesverwaltungsamtes

Gabriele Städter

(0345) 514-1246

pressestelle@lvwa.sachsen-anhalt.de

Herausgeber: Landesverwaltungsamt
Redaktion: Stabsstelle Kommunikation
E-Mail: pressestelle@lvwa.sachsen-anhalt.de
Internet: www.landesverwaltungsamt.sachsen-anhalt.de
Postadresse: Ernst-Kamieth-Straße 2
06112 Halle (Saale)
Tel: (0345) 514-1244
Fax: (0345) 514-1477

Layout: Landesverwaltungsamt
Stabsstelle Kommunikation
Fotos: Landesverwaltungsamt
Druck: Landesverwaltungsamt

Redaktionsschluss: 03. Juli 2007

Eine Vervielfältigung auf fotochemischen oder mechanischen Wegen (Kopieren, Scannen, Abfotografieren, Nachdrucken) - auch auszugsweise - ist nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers gestattet. .

Diese Publikation darf weder von Parteien noch von Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben politischer Informationen oder Werbemittel. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Publikation nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme zugunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

1 Hauptsitz

Ernst-Kamieth-Straße 2, 06112 Halle (Saale)
Telefon (0345) 514-0

2 Dienstgebäude Halle

Dessauer Straße 70, 06118 Halle (Saale)
Telefon (0345) 514-0

3 Dienstgebäude Halle

Maxim-Gorki-Straße 7, 06114 Halle (Saale)
Telefon (0345) 514-0

4 Dienstgebäude Halle

Ahornweg 30b, 06132 Halle (Saale)
Telefon (0345) 7779730

5 Dienstgebäude Dessau

Kühnauer Straße 161, 06846 Dessau
Telefon (0340) 6506-0

6 Dienstgebäude Magdeburg

Halberstädter Straße 39 a, 39112 Magdeburg
Telefon (0391) 627-3000

7 Dienstgebäude Magdeburg

Olvenstedter Straße 1-2, 39108 Magdeburg
Telefon (0391) 567-02

